

T.C.
TAVŞANLI KAYMAKAMLIĞI
SÜLEYMAN YILMAZ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

TAVŞANLI /KÜTAHYA

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ

Şu bir gerçek ki çocukların bizlerden daha başarılı olduğu alanlar var bunlardan biri de “hayal kurmak” Biz de Süleyman Yılmaz Anaokulu olarak bu gerçekten yola çıkıp özgüveni yüksek, kaliteli, milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan çocukları topluma kazandırmayı amaçlamaktayız. Bu amaç doğrultusunda değişen dünya şartlarında iyi insan yetiştirmenin gerekli olduğunun kurum olarak farkındayız. Hayatlarına dokunduğumuz çocuklarımızın yetişmesinde planlı, yenikleri takip eden, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, işbirlikçi grup çalışmalarına önem veriyoruz.

Bilmekten çok tasarlamamanın, üretmenin ön plana çıkacağı atölye sınıflarıyla çocuğun kendisini, çevresini ve meslekleri tanımasına yardımcı olmayı hedeflemekteyiz. Bununla birlikte teknoloji çağının gerektirdiği eleştirel düşünme, problem çözme, takım olarak çalışabilme ve üretebilme becerilerini kazanan ekiple yola devam etmenin heyecanını ve umudunu yaşıyoruz. Çünkü biz Süleyman Yılmaz Anaokulu olarak her çocuğumuz için olabileceğinin en iyisi olma yolunda seçenekler sunuyoruz.

Yeteneklerini ortaya çıkaracak fırsatlar veriyoruz. Bu sorumluluk bilinciyle tüm paydaşlarımızla doğru ve anlamlı kararlar alarak doğru bir planla yolumuza devam ediyoruz. Bu planı da eğitime hizmet ettiği için daha çok önemsiyoruz. Çünkü bu dönemde sunulan nitelikli eğitim hizmetinin tüm eğitimi etkileyen en önemli basamak olduğunun ve yapılan hataların geri dönüşümünün güç olduğunu bilmekteyiz.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

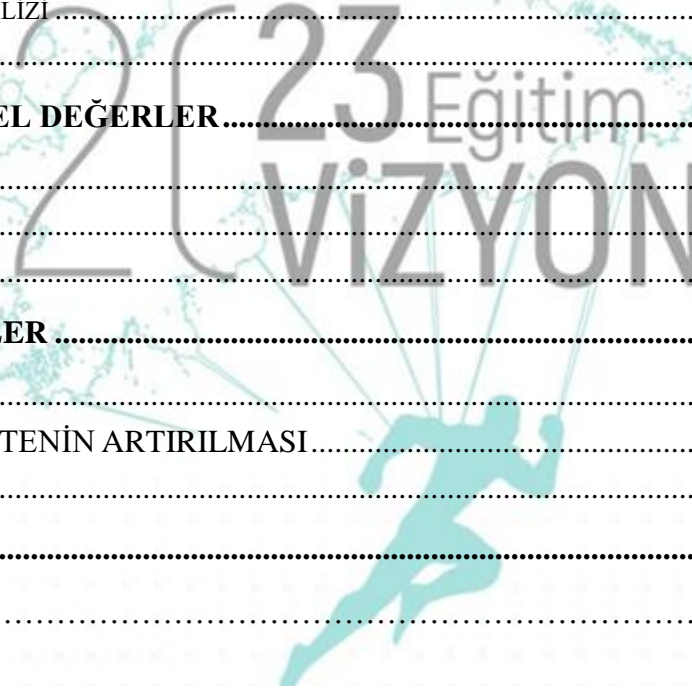
Şu anda okulumuzun tercih edilen, örnek alınan, takdir edilen kurum olması, geçmiş dönemlerde iyi hazırlanan Stratejik Plandan geçtiği gibi bundan sonraki sürecin de 2019-2023 Stratejik Planıyla belirlediğimiz hedeflere ulaşıldığında okulumuzun kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.



Uzm.Öğrt. Nimet UZAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	30
EKLER :	31



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nimet UZAN	Okul Müdürü	Merve AKGÜN	Okul Müdür Yrd.
Bedia KORKMAZ	Öğretmen	Nuray ÖZDOĞAN	Öğretmen
Özcan BAŞYİĞİT	Okul Aile Bir. Baş.	İbrahim GÖKMEN	Veli
Merve ÖZYURT	Okul Aile Bir. Baş. Yrd.	Betül BAL	Veli
Halenur YILMAZ	Öğretmen	Yasemin GÜN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz, 18 Ağustos 2010 tarihinde 15 öğrenci 2 derslik ile eğitime başlamıştır. Okulumuz Süleyman Yılmaz Anaokulu adını almıştır. Süleyman Yılmaz Anaokulu iş adamı Süleyman Bey'in adıdır. Okulumuz iş adamı Süleyman Bey'in çok azimli ve gayretli çalışmasını örnek almıştır. Kendisi okulumuz adına bir gurur kaynağı olmuştur. Bağlık Mahallesi Kültür Caddesinde, 792 m2 alan üzerinde, 390 m2'si yeşil alan ve bahçe olmak üzere, 402 m2'lik alanda 2009 yılında inşaatına başlanmış ve 2010 yılında bitirilmiş, 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 45 Öğrenci, 1 İdareci, 3 Öğretmen ve 1 Hizmetli ile eğitime başlamıştır.

Okulumuzda 5 derslik, 1 mutfak, müdür odası, memur odası, toplantı salonu, oyun odası ve yemekhane bulunmaktadır. Okulumuz 100 öğrenci kapasiteli olup, 2014 – 2015 eğitim – öğretim döneminde tamamıyla ikili eğitime geçerek 5 derslik 8 şube ve 176 öğrenciyle dönemi tamamlamıştır. 2017-2018 eğitim- öğretim yılında 211 öğrenci ve 9 şube ile eğitim öğretim dönemini tamamlamıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında da 9 şube 201 öğrenci ile döneme devam etmektedir.

Okulun sol kısmında oyun parkı ve kum havuzu bulunmaktadır, sağ kısmında çocukların bitki yetiştirmeleri için küçük bir bahçe bulunmaktadır. Okulumuz 2010 yılında Beyaz Bayrak belgesi almıştır. Ayrıca Beslenme Dostu Okul sertifikası, resim yarışmalarından çeşitli ödüller, 2011-2012 eğitim öğretim yılı TKY Ekip il 3.sü, TKY yılın kaliteli okulu il 2.lik ödülü (2014) , TKY yılın kaliteli kurumu il 1.lik ödülü (2014), Tavşanlı Belediyesinin düzenlemiş olduğu “ Ambalaj Atıkları Toplama Yarışması” ilçe 3.lüğü (2015), Tavşanlı Belediyesinin düzenlemiş olduğu “ Çevre Konulu Materyal Yarışması” İlçe 1.ligi (2018)bulunmaktadır.

Okulumuzun Güvenlik Sistemi kurulmuş olup 8 kamera ile 24 saat kayıt yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: TAVŞANLI			
Adres:	Bağlık Mahallesi, Kültür Caddesi, No:2	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/y2ldpru		
Telefon Numarası:	546 240 24 73	Faks Numarası:	0 274 616 07 44		
E- Posta Adresi:	syilmaz43@hotmail.com	Web sayfası adresi:	www.syilmazanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973177	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 18 Ağustos 2010		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	103		Erkek	1
	Toplam	188		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		1260,00TL/YIL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		1-3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.



Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	1	0	1
Memur	1	0	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Toplam Çalışan Sayıları	4	14	17



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri:		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	-	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	41,47 m2	Kütüphane		-
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	24,21 m2	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	792 m2	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	390 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	402 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3A SINIFI	8	15	23	4D SINIFI	13	10	23
3B SINIFI	11	12	23	5A SINIFI	14	9	23
4A SINIFI	11	5	16	5B SINIFI	12	11	23
4B SINIFI	11	6	17	5C SINIFI	10	8	18
4C SINIFI	13	9	22				
1.BÖLÜM TOPLAM	54	47	101	2.BÖLÜM TOPLAM	49	38	87
				1.BÖLÜM TOPLAM	54	47	101
				GENEL TOPLAM	103	85	188



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	8 MP

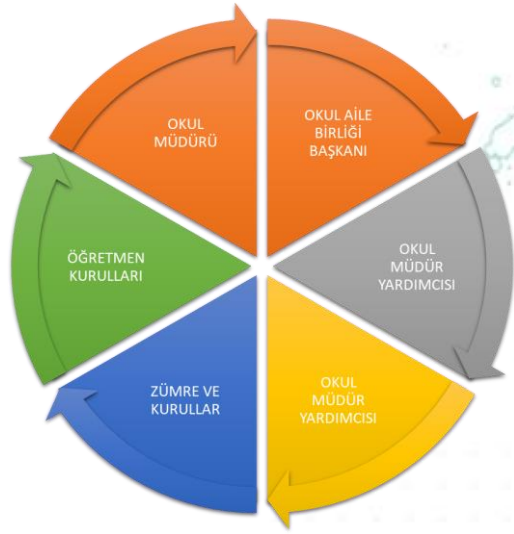
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	148.688.61	156.525.60	171.497.40
Gider Miktarı	150.181.07	157.770.99	185.956.13
Toplam	298.869.68	314.296.59	357.453.53

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



2023 Eğitim
VİZYON

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları Yüzdelik Oranları:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ(%)					
	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılımcı Sayısı
1.Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır				% 10	%90	10
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					% 100	10
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			% 10		%90	10
4.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					% 100	10
5.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			% 10		%90	10
6.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm				% 10	%90	10
7.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					% 100	10
8.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					% 100	10
9.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.				% 10	%90	10
10.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					% 100	10
11.Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					% 100	10
12.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.				% 10	%90	10
13.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.				% 10	%90	10
14.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.				% 10	%90	10
15.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					% 100	10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılımcı Sayısı
1.Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır				1	9	10
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					10	10
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			1		9	10
4.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					10	10
5.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			1		9	10
6.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm				1	9	10
7.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					10	10
8.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					10	10
9.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.				1	9	10
10.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					10	10
11.Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					10	10
12.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.				1	9	10
13.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.				1	9	10
14.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.				1	9	10
15.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					10	10

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Katılmıyorum	Kismen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılımcı Sayısı
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	0	0	1	4	114	120
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	1	0	0	4	116	121
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	1	1	3	7	109	121
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	1	0	3	11	109	124
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1	0	0	9	112	122
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	1	0	1	3	116	121
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	1	1	1	10	109	122
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	7	3	11	13	90	124
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum	1	0	0	2	118	121
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	0	0	10	111	122
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	1	0	0	7	114	122
12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1	3	6	8	106	124
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1	2	8	10	103	124

Veli Anketi Sonuçları Yüzdeler Oranları :

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ(%)					
	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılımcı Sayısı
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 0	% 0	% 0,84	% 3,36	% 95,80	120
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 0,83	% 0	% 0	% 3,31	% 95,87	121
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 0,83	% 0,83	% 2,48	% 5,79	% 90,08	121
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 0,81	% 0	% 2,42	% 8,87	% 87,90	124
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 0,82	% 0	% 0	% 7,38	% 91,80	122
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 0,83	% 0	% 0,83	% 2,48	% 95,87	121
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 0,82	% 0,82	% 0,82	% 8,20	% 89,34	122
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 5,65	% 2,42	% 8,87	% 10,48	% 72,58	124
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 0,83	% 0	% 0	% 1,65	% 97,52	121
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 0,83	% 0	% 0	% 7,50	% 91,67	122
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 0,82	% 0	% 0	% 5,74	% 93,44	122
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 0,79	% 2,38	% 4,76	%6,35	%84,13	124
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 0,79	% 1,59	% 6,35	%7,94	%81,75	124

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Sınıfların yeterli şekilde teknolojik ve materyal anlamında donanıma sahip olması
Çalışanlar	-Dinamik ve çalışkan bir kadronun olması -Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli yönetici kadronun olması -Okulda çalışanların ekip ruhuna sahip olması, işbirliği içinde hareket etmesi. -Çalışanların mesleki gelişimleri için düzenlenen bütün etkinliklere katılıma istekli olması(hizmet içi, kurs, seminer vs.) -Çalışanların özel gün ve kutlamalarda personelin yanında olması. -Yöneticiler ve çalışanlarla alınan kararların uygulanmasında gösterilen özen ve disiplin anlayışının bulunması.
Veliler	-İşbirliği içinde olan, yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması. Velilerin kuruma güven duyması ve her zaman kurumla işbirliği içinde olması. -Okulda düzenlenen tüm etkinliklere tüm velilerin istekli katılımı -Sorun alanlarında gerek yöneticilerin gerekse rehber öğretmenin yaptığı birebir görüşmelerden olumlu sonuçlar alınması.

	-Veliler tarafından tercih edilen bir okul olması.
Donanım	-Teknolojik açıdan gelişmiş ve yeterli donanıma sahip olması -Öğretmenlere ve çocuklara sınıflarda ve sınıf dışı ortamlarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi(kodlama eğitimi vs.)
Bütçe	-Aidat gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	-Okul yönetiminin öğretmen, personel ve veli istek ve temennilerini dikkate alması -Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması

Zayıf Yönler

Çalışanlar	-Üniversite de öğretmenlerin staj ve uygulama sürelerinin yetersiz ve verimsiz olması. -Öğretmen kadrosunun sürekli değişmesi.
Veliler	-Velilerin çocuklarının eğitiminde gereken özen ve sabrı gösterememesi. -Ailelerin çocuk odaklı hareket etmesi(her istediğinin yapılması) -Öğrenci aidatlarının yatırılması konusunda tüm velilerimizin aynı duyarlılığa sahip olmaması.
Bina ve Yerleşke	-Fiziki olarak küçük ve yetersiz olma. -Sınıfların fiziki olarak biraz küçük olması. -Bahçenin yetersiz donanıma sahip olması.
Yönetim Süreçleri	-İş hayatının özel hayatından önde olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. -Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	-(9Ay) öğrenci aidat gelirin olması
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması
Teknolojik	-Teknolojik gelişmeler -Sürekli güncellenen web sitesinin olması -e-twinning, EBA gibi portalların aktif kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	-Okul Öncesinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların 2023 vizyonunda yer alması -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar

Tehditler

Politik	-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Okul Öncesi eğitimin ücretsiz olmaması ve bakanlık tarafından okul öncesi eğitimi karşılayacak belli bir bütçe ayrılmaması.
Sosyolojik	-Okul Öncesi eğitimin önemi konusunda yeterli bilince sahip olunmaması -Okul Öncesi kurumlarının bakım kurumları olarak görülmesi, okul öncesine gereken değerin verilmemesi -Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ekolojik	Tercih edilen okul olmasına rağmen merkeze uzaklığının ulaşım anlamında zor olması.



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

-Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

-Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
4	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkânlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Süleyman Yılmaz Anaokulu, okulöncesi eğitimde yeni gelişmeleri takip ederken, çocuklarımıza günümüz toplumsal ve eğitim koşullarına uygun bilgi vererek, her açıdan ülkemizin en iyi ve diğer benzer kurumlara liderlik edebilecek okullarından biri olmayı hedef edinmiştir.

VİZYONUMUZ: Süleyman Yılmaz Anaokulu olarak bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, yaratıcılığı destekleyen ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Liyakat,
- 2) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 3) Kültür öğelerine bağlılık,
- 4) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 8) Çalışanları tanır, onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 9) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 10) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 11) Görevimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
- 12) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 13) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kuruma katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 14) Topluma ve doğada bulunan tüm canlılara karşı saygılıyız.



2023 Eğitim
VİZYON



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okul öncesi çağı çocuklarımızın sosyal duygusal bilişsel, dil ve motor gelişimini destekleyen, fırsat eşitliği ilkesine dayanarak eğitim öğretime başlamasını ve tamamlamasını sağlayan, yaşamları boyunca iyi bireyler olmasına katkı sağlayan, ortak kalite standartlarında gelişen bireyler olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	90	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	95	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde okulumuz öğrencilerinin sosyo - kültürel etkinliklere olan katılım oranı (%)	80	85	90	90	95	100
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler, Veliler	01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Belirli gün ve haftalar vb. etkinlikler doğrultusunda öğrencilerimizin aktif katılım göstereceği, gelişim düzeyine uygun sosyo kültürel faaliyetlere yer verilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler, Veliler	01 Eylül – 30 Haziran
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	01 Eylül – 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Kurumumuzdaki çalışan ve öğrencilerimizin girişimci, vizyon sahibi, yenilikçi, kendini ifade edebilen teknolojik gelişimleri takip eden ve öğrenmeye açık olan özgüvenli, sorumluluğunu bilen, ulusal ve uluslar arası düzeyde tercih bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	160	170	185	190	200
PG.1.1.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	150	160	170	185	190	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	01 Eylül – 30 Haziran
1.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	01 Eylül – 30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE



Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak atölye çalışmalarını destekleyen bir sınıf ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz çalışanlarının teknolojik kullanım sıklığını ve kalitesini arttırmak(%)	95	100	100	100	100	100
PG.3.2.2	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.3	Sınıfların atölye sistemine dönüşüm oranı (%)	0	25	50	75	100	100



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	01 Eylül – 30 Haziran
1.1.2	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Her çocuğun özel yeteneklerini ortaya çıkarmayı amaçlayan atölye sınıfları oluşturulacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu



Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri), Stratejik Plan Doğrultusunda Destek	30000	35000	40000	45000	150000	150000
TOPLAM	30000	35000	40000	45000	150000	150000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

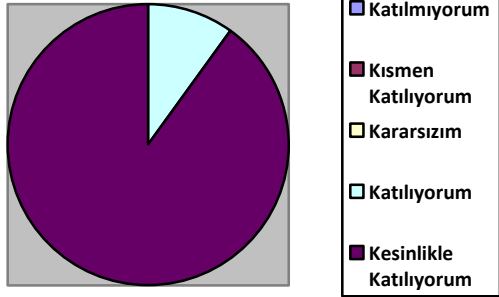
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

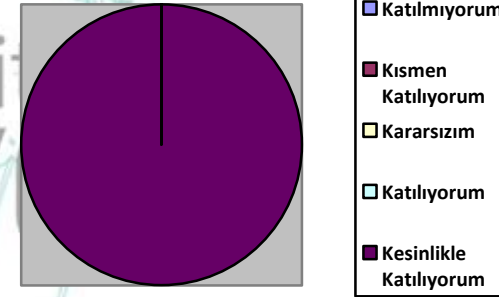
EKLER:



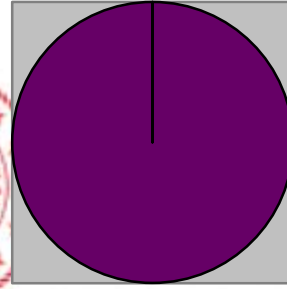
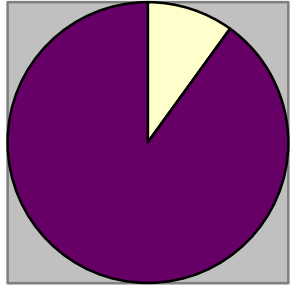
Öğretmen Anket Sonuçları



Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

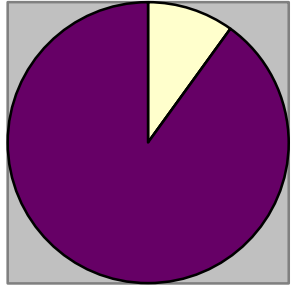


Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

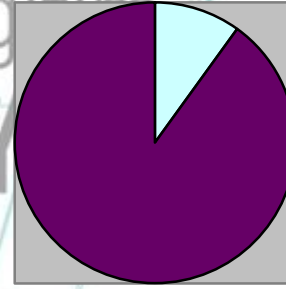


Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

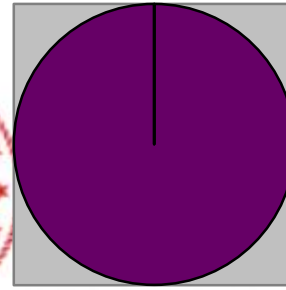
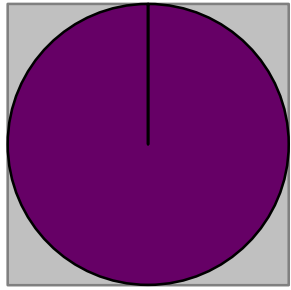


2023 Eğitim
ViZYONU



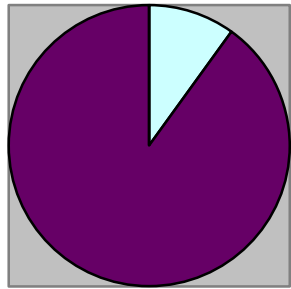
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

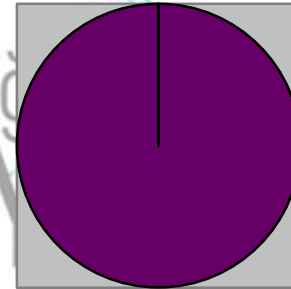


Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

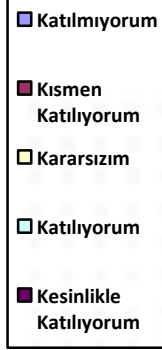
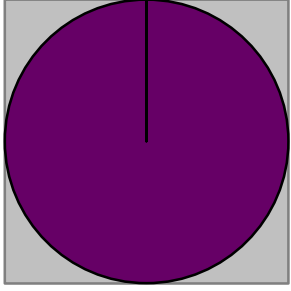


2023 EĞİTİM
VİZYONU

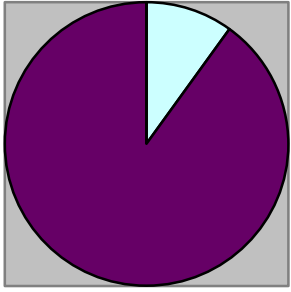


Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

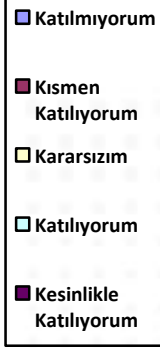
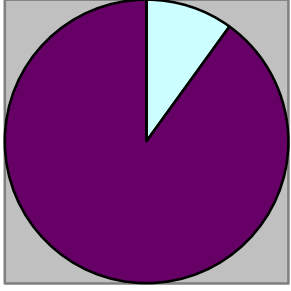
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



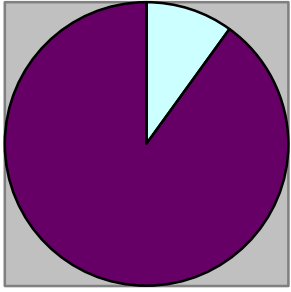
Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



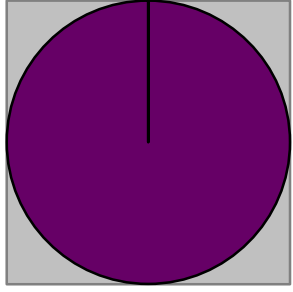
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye çalışanlarla paylaşır. Açık alanlarını vs.

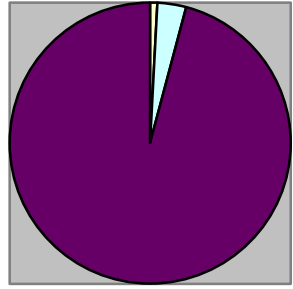


Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

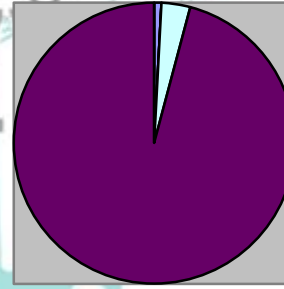


Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anket Sonuçları:

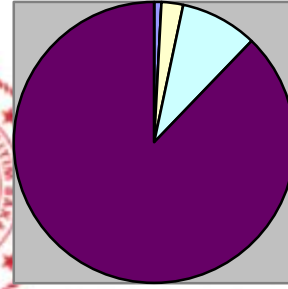
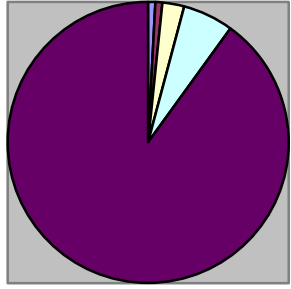


2023 Eğitim
Vizyonu



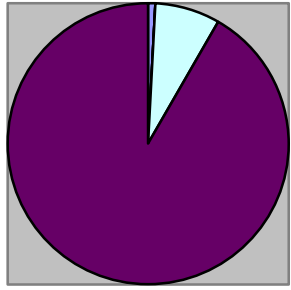
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

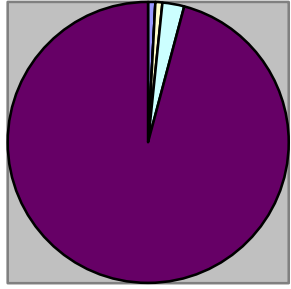


Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

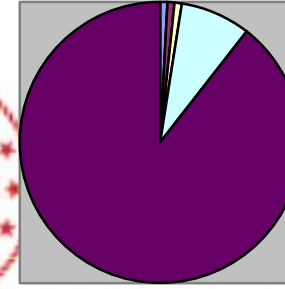
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



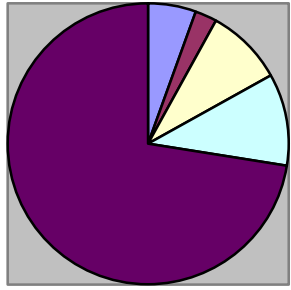
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

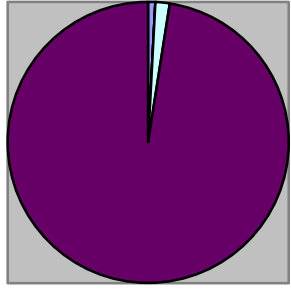


Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

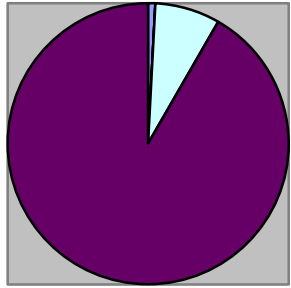


E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

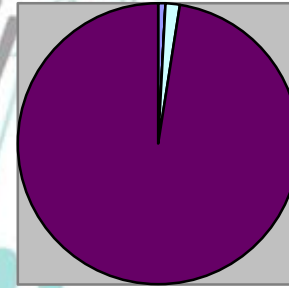




Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.

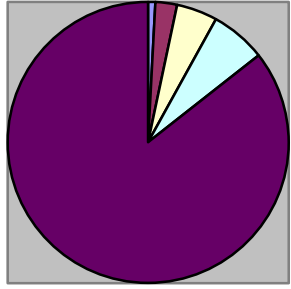


2023 Eğitim
VİZYONU

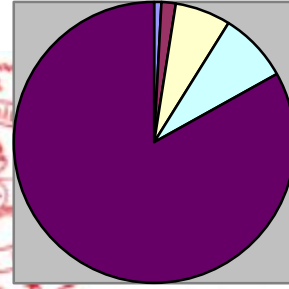


Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

